

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ



Е.В. Гайдай

Аннотация к рабочим программам МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район РБ на 2025-2026 учебный год.

МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район РБ осуществляет работу в следующих целях:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

При достижении поставленной цели решаются следующие задачи:

1. релаксация воспитанников,
2. организация дополнительного образования детей по широкому спектру направлений,
3. участие в органах самоуправления и общественной деятельности.
4. организация клубной деятельности как формы свободной коммуникации.

Содержательная часть учебного плана МБУ ДО ЦДТ формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ: спортивно-физкультурная, техническая, естественнонаучная, художественной-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Занятия организованы в 2 смены. Учебный план сбалансирован относительно нагрузки обучающихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в МБУ ДО ЦДТ являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основной формой обучения является очная форма. Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное занятие. Аудиторное учебное занятие: теоретическое, практическое или комбинированное. Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного/переменного состава). При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам. Формы аудиторных занятий конкретизируются в дополнительных образовательных программах. Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, образовательной программой. Наполняемость групп первого года обучения – допустимая 15 человек,

второго и последующих годов обучения – 12 человек. Данный вариант учебного плана МБУ ДО ЦДТ реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам охватывает возрастной диапазон детей от 4 до 18 лет.

В учреждении реализуется следующий тип программ:

□ *модифицированная* – в основу положена типовая или авторская программа, внесены изменения с учетом особенностей учреждения, возраста и подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например: концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.п. Модифицированная программа обсуждается на методическом совете и утверждается директором учреждения;

Планомерная работа по обновлению содержания программ способствует ежегодной их обновляемости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. К каждой дополнительной программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя программу, учебно-тематическое планирование (в т.ч. календарное), учебно-методические пособия, дидактические и наглядные материалы, материально-техническое оснащение. Общее содержание дополнительных образовательных программ представляет собой разноуровневую систему, позволяющую осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей обучающихся через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения.

В МБУ ДО ЦДТ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка. Обучение носит деятельностный характер. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются дополнительными образовательными программами, расписанием занятий. Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах

деятельности в соответствие с требованиями дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности Центра и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Центре реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Художественно-эстетическая направленность в образовательном пространстве МБУ ДО ЦДТ представлена наиболее широко и ее проявления достаточно разнообразны. Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения,

творческой импровизации. Образовательные программы художественной-эстетической направленности используют все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Возраст	Тип программ
1	«Мир художественного ремесла» п.д.о. З.И. Баранова	3	1 год	8-12 лет	модифицированная
2	«Живая глина» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	1	1 год	9-10 лет	модифицированная
3	«Декоративная роспись» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	2	1 год	9-11 лет	модифицированная
4	«Сказочное плетение» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	1	1 год	9-11 лет	модифицированная
5	«Талантиум» п.д.о. О.П. Безовчук	1	1 год	10-13 лет	модифицированная
6	«Творчество без границ» п.д.о. Е.С. Симанович	2	1 год	9-12 лет	модифицированная
7	Театр «Жар птица» п.д.о. Е.С. Симанович	1	1 год	10-13 лет	модифицированная
8	«Художественное слово», п.д.о. О.Н. Григорьева	1	1 год	10-13 лет	модифицированная
9	Вокал «Успех» п.д.о. Л.Ф. Муллагильдина	3	1 год	12-14 лет	модифицированная
10	Гитара «Серебряные струны» п.д.о. Р.Н. Кинзябаев	3	1 год	9-14 лет	модифицированная
11	Вокал «Ветер перемен» п.д.о. А.Р. Насырова	1	1 год	11-13 лет	модифицированная
12	Юные барабанщицы «Гафури» п.д.о. А.Р. Насырова	1	1 год	13-18 лет	модифицированная
13	«Мастерская моды» п.д.о. Г.З. Кутлубаева	1	1 год	10-16 лет	модифицированная
14	«Вокал» п.д.о. О.Н. Григорьева	1	1 год	10-13 лет	модифицированная
15	«Моделирование и конструирование из бумаги, картона» п.д.о. Н.А. Шайдуллина	1	1 год	7-9 лет	модифицированная

16	«Моделирование и конструирование кукол» п.д.о. Г.З. Кутлубаева	2	1 год	8-13 лет	модифицированная
17	«Хореография – спортивные танцы» п.д.о Л.Ф. Рахматуллина	8	1 год	8-10 лет	модифицированная
18	«Народная хореография» п.д.о. А.Ф. Буранова	3	1 год	11-12 лет	модифицированная
19	«Вокал» п.д.о. Д.Г. Абдуллина	2	1 год	11-13 лет	модифицированная
20	«Медиатворчество» п.д.о. Л.Г. Рахимова	2	1 год	11-12 лет	модифицированная
21	«Калейдоскоп», п.д.о. Ю.З. Салаватова	1	1 год	8-10 лет	модифицированная
22	Волшебство глины п.д.о. Н.А. Шайдуллина	2	1 год	7-8 лет	модифицированная
23	Пластилиновые чудеса п.д.о. Н.А. Шайдуллина	2	1 год	5-6 лет	модифицированная
24	Вокал Веселые нотки , п.д.о. О.Н. Григорьева	2	1 год	5-6 лет	модифицированная
25	Вокал Веселые нотки , п.д.о. О.Н. Григорьева	2	1 год	7-8 лет	модифицированная
26	Вокал с элементами логоритмики, п.д.о. О.Н. Григорьева	1	1 год	5-6 лет	модифицированная
27	Юный звукорежиссер, п.д.о. Л.Ф. Муллагильдина	3	1 год	11-12 лет	модифицированная
28	Креатив центр, п.д.о. О.П.Безовчук	1	1 год	11-12 лет	модифицированная
29	«Моделирование и конструирование из бумаги, картона» п.д.о. З.И. Баранова	2	1 год	5-6 лет	модифицированная
30	Цветные ладошки, п.д.о. З.И. Баранова	2	1 год	5-6 лет	модифицированная
31	Акварелька, п.д.о. З.И. Баранова	1	1 год	7-8 лет	модифицированная

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Необходимость образовательной программы в данном направлении деятельности определяется тем, что в последние годы до 80% детей ограничены в выборе профессии по состоянию здоровья, развитие свыше 40% допризывников не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой. Низкая физическая активность, по данным исследований, выявляется у 80% детей, что способствует росту числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию патологии костно-мышечной системы, увеличению травматизма. За последние годы он вырос на 13%.

Показатель физической подготовленности современных детей достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60-70 годов. Этих негативных последствий можно избежать, если эффективно и целенаправленно осуществлять внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь детей, наполняя ее разнообразными спортивными кружками, секциями и т.д. Главная задача данной направленности создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального

пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью. Занятия спортивными видами единоборств – область спортивной деятельности, представляющая собой совокупность прикладных, духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, способствующая воспитанию гражданина как личности. Направленность ориентирована на развитие укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма. В методике преподавания спортивных танцев лежит обучение основам движения: баланс, точность в распределении веса тела, механика работы стопы, коленей, построение вертикальной оси, координация, умение ориентироваться в пространстве – т. е. элементарные знания законов физики и анатомии.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Возраст	Тип программ
1	«Северные амуры» п.д.о. И.Х. Хабибуллин	2	1 год	13-17 лет	модифицированная
2	«Лыжные гонки», п.д.о. Л.Д. Хакимова	2	1год	13-17 лет	модифицированная

Техническая направленность. Программы формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Программы предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики, робототехники, так и освоение навыков работы с современными ИКТ технологиями, позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Формирование системы знаний учащихся по робототехнике, ориентирование их на достижения высоких результатов.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие **группы программ:** техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Возраст	Тип программ
1	Азы компьютерной грамотности, п.д.о. А.М. Файзуллина	1	1 год	12-15лет	модифицированная
2	Азы компьютерной грамотности, п.д.о. А.Р. Насырова	1	1 год	12-15 лет	модифицированная
3	«Юный физик» п.д.о. И.В.Соколов	2	1 год	14-16 лет	Модифицированная

Естественнонаучная направленность. Программы рассчитаны на все возрастные категории обучающихся. Программы имеют своей целью формирование экологической культуры, ориентированы на индивидуальную научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их самостоятельности и творчества, приобщение обучающихся к практической, экологической работе по оценке состояния окружающей среды. Данная направленность направлена на знание экологических закономерностей, рационального природопользования и охраны природы, современных проблем во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неременного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Возраст	Тип программ
1	«Юный геолог» п.д.о. А.Р. Минибаев	2	1 год	10-12 лет	модифицированная

Социально-гуманитарная направленность. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-педагогическая направленность предполагает: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ЦДТ. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствует формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. Одна из главных задач МБУ ДО ЦДТ в этом направлении – создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и

многофункциональны

по

своему

назначению.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Возраст	Тип программ
1	«Волонтеры» п.д.о. Л.Ф. Муллагильдина	2	1 год	12-17 лет	модифицированная
2	«Волонтеры» п.д.о. А.М. Файзуллина	3	1 год	12-17 лет	модифицированная
3	«Золотая пчела» п.д.о. А.Р. Насырова	1	1 год	11-13 лет	модифицированная
4	«Золотая пчела» п.д.о. О.П. Безовчук	1	1 год	11-13 лет	модифицированная
5	«Социальная адаптация» п.д.о. Е.В. Гайдай	2	1 год	9-13 лет	модифицированная
6	«Функциональная грамотность», п.д.о. Д.Т. Бурханова	4	1 год	12-17 лет	модифицированная
7	«Военно-патриотическое воспитание Юнармия» п.д.о. А.Р. Минибаев	3	1 год	11-16 лет	модифицированная
8	«Военно-патриотическое воспитание Юнармия» п.д.о. О.С. Николаев	2	1 год	11-16 лет	модифицированная
9	«Веселый английский» п.д.о. А.Д. Хазиева	8	1 год	8-10 лет 5-6 лет 6-7 лет	Модифицированная
10	Агитбрига «Пульс» п.д.о. А.Р. Ишкина	2	1 год	9-11 лет	модифицированная
11	Учим башкирский, п.д.о. Э.М.Халикова	5	1 год	9-11 лет	модифицированная
12	Учим башкирский, п.д.о. Р.М. Ильясова	4	1 год	4-6 лет	модифицированная
13	Учим башкирский, п.д.о.А.Т. Батыршина	4	1 год	4-6 лет	модифицированная
14	Непоседы-2 «Волшебная бумага» п.д.о. Г.В. Арсланова	2	1 год	6-7 лет	модифицированная
15	Непоседы-2 «Знайки» п.д.о. Д.Т. Бурханова	4	1 год	6-7 лет	модифицированная
16	Юный журналист, п.д.о. Э.М. Халикова	4	1 год	10-14 лет	модифицированная
17	Непоседы-1 «Мир логических умений» п.д.о. Е.В. Гайдай	1	1 год	4-6 лет	модифицированная
18	Непоседы-1 «Юные гении» п.д.о. И.П. Шаульская	6	1 год	4-6 лет	модифицированная

Туристско-краеведческая направленность направлена на развитие специальных и физических качеств посредством занятий туризмом, а также изучение родного края, развитие творческих способностей, овладение методами поисковой краеведческой работы. Обучение предполагает изучение основ туризма, ориентирования, краеведения. Занятия направлены на воспитание чувства патриотизма, коллективизма, привитие любви и бережного отношения к окружающему. В ходе реализации программ данной направленности обучающиеся приобщаются к истории и культуре своего и других народов, получают историческую и социальную информацию об основных этапах истории человечества, о закономерностях развития России и, в том числе, своей

малой Родины, своего края, города, района. Основная идея программы – через изучение истории родного края приобщить учащихся к национальным и культурным традициям своего народа; уметь оценивать исторические явления с позиции сегодняшнего дня и с точки зрения прошлого, когда эти события имели место; уметь наблюдать, анализировать и обобщать факты, делать выводы, ставить проблемы и их разрешать; применять полученные знания и умения в повседневной жизни, проводя экскурсионную и на научно-исследовательскую деятельность.

№	Название творческого объединения, п.д.о.	Количество групп	Срок реализации	Возраст	Тип программ
1	«Юный турист» п.д.о. А.Р. Минибаев	2	1 год	11-16 лет	модифицированная
2	«Юный турист» п.д.о. С.Г. Файрузов	5	1 год	11-15 лет	модифицированная
3	«Юный турист» п.д.о.В.Г. Халиков	5	1 год	11-15 лет	модифицированная
4	«Дорогами Отечества» п.д.о. И.П. Шаульская	2	1 год	11-13 лет	модифицированная
5	«Соцветие курая», п.д.о. А.М. Файзуллина	3	1 год	5-7 лет 12-16 лет	модифицированная
6	«Юный спасатель» п.д.о. А.Р. Минибаев	1	1 год	11-15 лет	модифицированная